

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа имени Ф.Г.Яруллина»  
Бавлинского муниципального района  
Республики Татарстан

Принято  
Педагогическим советом протокол от

31.08.24 года № 1

введено в действие приказом от

31.08.24 года № 96

Директор МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ  
им. Ф.Г.Яруллина»

Аминова А.А.



Рабочая программа учебного курса  
по информатике  
«Программирование»  
8 класс

Составитель: Залева Ландыш Равиловна (учитель информатики и ИКТ)

«Согласовано»

Заместитель директора [Signature] /Хафизова Г.Х./

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 26.08.24 № 1

Руководитель МО [Signature] /Сахибуллина С.М. /

2024 год

## Планируемые результаты изучения предмета

### Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### Метапредметные результаты:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия

или несоответствия (обнаружения ошибки)

- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

### Содержание программы учебного предмета

#### Раздел 1. Представление об алгоритме (5 часов)

№ п/п	Темы курса	Часы	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	ТБ. Понятие алгоритма, исполнителя.	1	Познавательная деятельность,  Проблемно-ценностное общение	Беседа, консультация, практическая работа
2	Способы описания алгоритма: блок-схема.	1		
3	Способы описания алгоритма: программа.	1		
4	Основные алгоритмические конструкции. Линейный и разветвляющийся алгоритмы.	1		
5	Основные алгоритмические конструкции. Циклы.	1		

#### Раздел 2. Основные приемы программирования и создания проектов в среде КУМИР (21 час)

№ п/п	Темы курса	Часы	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Знакомство со средой алгоритмического языка <b>КУМИР</b> . Исполнитель <b>Черепашка</b> .	1	Познавательная деятельность,	Практическая работа, Разработка мини-проекта
2	Составление линейного алгоритма для исполнителя <b>Черепашка</b> .	1	Проблемно-ценностное общение,	
3	Программирование движения исполнителя <b>Черепашка</b> .	1	Проектная и учебно-исследовательская деятельность,	
4	Знакомство с исполнителем <b>Робот</b> . СКИ.	1	Техническое творчество	
5	Исполнитель <b>Робот</b> . Составление простейших программ.	1		
6	Составление линейного алгоритма для исполнителя <b>Робота</b> .	1		
7	Основные базовые алгоритмические конструкции (ветвление) и их реализация в среде исполнителя <b>Робот</b> .	1		
8	Составление разветвляющегося алгоритма для исполнителя <b>Робот</b> .	1		
9	Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл со счетчиком) и их реализация в среде исполнителя	1		

	<b>Робот.</b>			
10	Составление циклического алгоритма для исполнителя <b>Робот.</b>	1		
11	Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл с условием) и их реализация в среде исполнителя <b>Робот</b>	1		
12	Составление алгоритма с циклом для исполнителя <b>Робот.</b>	1		
13	Среда исполнителя <b>Чертежник. СКИ.</b>	1		
14	Составление разветвляющегося алгоритма для исполнителя <b>Чертежник.</b>	1		
15	Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл со счетчиком) и их реализация в среде исполнителя <b>Чертежник.</b>	1		
16	Составление циклического алгоритма для исполнителя <b>Чертежник.</b>	1		
17	Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл с условием) и их реализация в среде исполнителя <b>Чертежник.</b>	1		
18	Составление алгоритма с циклом для исполнителя <b>Чертежник.</b>	1		
19	Сложные алгоритмические конструкции (вложенные циклы и ветвления) и их реализация в среде исполнителей <b>Робот</b> и <b>Чертежник</b>	1		
20	Функция случайных чисел. Математические операции и функции в среде <b>КУМИР.</b>	1		

21	Математические операции и функции в среде <b>КУМИР</b> .	1		
----	--	---	--	--

### Раздел 3. Создание и защита проекта (9ч)

№ п/п	Темы курса	Часы	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	- Проект в среде исполнителя <b>Робот</b> - Проект в среде исполнителя <b>Черепаша</b> - Проект с среде исполнителя <b>Чертежник</b>	9	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	Создание и защита мини-проекта

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
	<i>Представление об алгоритме 5 ч</i>				
1.	ТБ. Понятие алгоритма, исполнителя.	1			
2.	Способы описания алгоритма: блок-схема.	1			
3	Способы описания алгоритма: программа.	1			
4	Основные алгоритмические конструкции. Линейный и разветвляющийся алгоритмы.	1			
5	Основные алгоритмические конструкции. Циклы.	1			
	<i>Основные приемы программирования и создания проектов в среде КУМИР 21 ч</i>				
6	Знакомство со средой алгоритмического языка КУМИР. Исполнитель Черепаха.	1			
7	Составление линейного алгоритма для исполнителя Черепаха.	1			
8	Программирование движения исполнителя Черепаха.	1			
9	Знакомство с исполнителем Робот. СКИ.	1			
10	Исполнитель Робот. Составление простейших программ.	1			
11	Составление линейного алгоритма для исполнителя Робота.	1			
12	Основные базовые алгоритмические конструкции	1			

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
	(ветвление) и их реализация в среде исполнителя Робот.				
13	Составление разветвляющегося алгоритма для исполнителя Робот.	1			
14	Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл со счетчиком) и их реализация в среде исполнителя Робот.	1			
15	Составление циклического алгоритма для исполнителя Робот.	1			
16	Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл с условием) и их реализация в среде исполнителя Робот	1			
17	Составление алгоритма с циклом для исполнителя Робот.	1			
18	Среда исполнителя Чертежник. СКИ.	1			
19	Составление разветвляющегося алгоритма для исполнителя Чертежник.	1			
20	Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл со счетчиком) и их реализация в среде исполнителя Чертежник.	1			
21	Составление циклического алгоритма для исполнителя Чертежник.	1			
22	Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл с условием) и их реализация в среде исполнителя Чертежник.	1			
23	Составление алгоритма с циклом для исполнителя Чертежник.	1			
24	Сложные алгоритмические конструкции (вложенные циклы и ветвления) и их реализация в среде исполнителей Робот и Чертежник	1			



№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
25	Функция случайных чисел. Математические операции и функции в среде КУМИР.	1			
26	Математические операции и функции в среде КУМИР.	1			
	<b>Создание и защита проекта 9 ч</b>				
27	Проект в среде исполнителя Робот	1			
28	Проект в среде исполнителя Робот	1			
29	Проект в среде исполнителя Робот	1			
30	Проект в среде исполнителя Робот	1			
31	Проект в среде исполнителя Черепаха	1			
32	Проект в среде исполнителя Черепаха	1			
33	Проект с среде исполнителя Чертежник	1			
34	Проект с среде исполнителя Чертежник	1			



Проставлено и скреплено печатью \_\_\_\_\_ листа  
Директор МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ  
им.Ф.Г.Яруллина»  
БМР РТ  
Аминова А.А.